

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK MELALUI
ALAT PERAGA PUZZLE DI TAMAN KANAK-KANAK 04 KEBAK
KECAMATAN JUMANTONO KABUPATEN KARANGANYAR
SEMESTER I TAHUN AJARAN 2011/2012**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
guna mencapai derajat Sarjana S-1
pendidikan Anak usia Dini



**SUPATMINI
A520 095 011**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK MELALUI
ALAT PERAGA PUZZLE DI TAMAN KANAK-KANAK 04 KEBAK
KECAMATAN JUMANTONO KABUPATEN KARANGANYAR
SEMESTER I TAHUN AJARAN 2011/2012**

Dipersiapkan dan Disusun oleh:

SUPATMINI
A 520 095 011

Disetujui dan Dipertahankan di Hadapan
Dewan penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Darsinah, SE M.Si
NIK. 355

ChoiriahWidyasari, S.Psi, M.Psi

PENGESAHAN

SKRIPSI

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK MELALUI
ALAT PERAGA PUZZLE DI TAMAN KANAK-KANAK 04 KEBAK
KECAMATAN JUMANTONO KABUPATEN KARANGANYAR
SEMESTER I TAHUN AJARAN 2011/2012**

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

SUPATMINI
A 520 095 011

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 19 Januari 2011 dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Dra. Darsinah, M.Si ()
2. Choiryah Widyasari, S.Psi, M.Psi.Psi ()
3. Dra. Surtikanti, SH, M. Pd ()

Surakarta, 19 Januari 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. H Sofyan Anif, M.Si
NIK 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Januari 2012

SUPATMINI
A 520 095 011

MOTTO

- Dengan ilmu kehidupan menjadi mudah, dengan seni kehidupan menjadi indah, dengan agama hidup menjadi terarah dan bermakna (A.H Mukti Ali)
- Kalo tidak salah tidak belajar, maka dari itu belajarl原因 dari kesalahan.
- Dalam menghadapi masalah atau orang-orang baru di depanmu berfikirlah dengan pandangan positif.
- Didiklah anak-anakmu karena mereka itu di jalan manusia untuk menghadapi zaman yang bukan zamanmu (Hr.Trimidzi)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Orang tuaku tercinta, yang selama ini telah merawat, mendidik dan berperan dalam segala hal dalam kehidupanku sampai 22 tahun ini.
2. Sahabat-sahabat tercintaku yang selalu mensupport aku, untuk Linda, Rifa, Alim, Lia, Dewi, dan Rahma terima kasih.
3. My lovely yang sudah mengisi hari-hariku dengan tawa bahagia, mendoakan aku dan memberi suport .
4. Semua mahasiswa PAUD semester VIII yang tahun ini berjuang menyelesaikan skripsi.

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikumWr. Wb.

Sesungguhnya tiada kata yang pantas diucapkan selain puji syukur bagi Allah SWT, Rabb semesta alam. Yang memberikan kekuatan dan kemudahan kepada penulis untuk menyelesaikan dengan judul "Upaya Peningkatan Kemampuan Kognitif Anak Melalui Alat Peraga Puzzle di Tk 04 Kebak Jumantono Kabupaten Karanganyar Semester I Tahun Ajaran 2011/2012" dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan sarjana S-1 PAUD.

Pada kesempatan ini pula secara khusus penulis ingin menyampaikan terima kasih sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Drs. SofyanAnif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Dra. Surtikanti, S.H, M. Pd, selaku Ketua Jurusan PG-PAUD UMS
3. Ibu Dra. H. Darsinah, SE M.Si, Selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Ibu ChoiriyahWidyasari, Spsi. M.Psi selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan maupun kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Dosen-dosen FKIP khususnya PAUD yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.

6. Kepala Sekolah TK 04 Kebak Jumantono yang telah memberikan ijin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
7. Seluruh staf pengajar di TK 04 Kebak Jumantono yang telah memberikesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
8. Ayahanda dan ibunda tercinta yang selalu memberi motivasi untuk ananda.
9. Sahabat-sahabatku di Progam PG PAUD yang telah membantu terselesainya skripsi ini.
10. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga mendapat balasan dari Allah SWT. Dengan penulisan skripsi ini penulis menyadari keterbatasan dan kemampuan yang penulis miliki. Oleh karena itu saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca. Amin

Wassalamu 'alaikumWr. Wb.

Surakarta, Januari 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan masalah	5
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6

BAB II: LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Pustaka.....	9
B. Kajian Teori.....	10
1. Kemampuan kognitif	10
a. Pengertian kemampuan kognitif	10
b. Perkembangan kognitif.....	11
c. Indikator kemampuan Kognitif	13
d. Aspek-Aspek Perkembangan Kognitif	16
e. Faktor-Faktor yang Memnpengaruhi Kemampuan Kognitif.....	16
2. Penggunaan Alat Peraga	23
a. Pengertian Alat Peraga.....	23
b. Ciri-Ciri Alat Peraga	25
c. Peranan Alat Peraga	26
d. Jenis Alat Peraga	27
C. Kerangka Berfikir	36
D. Hipotesis.....	37

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	39
B. Subyek Penelitian	47
C. Metode Pengumpulan Data	48
D. Metode Analisis Data	51

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	54
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	58
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	78

BAB V : KESIMPULAN, IMPLIKASI dan SARAN

A. Kesimpulan.....	86
B. Saran	86

DAFTAR PUSTAKA.....	89
---------------------	----

LAMPIRAN	91
------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbandingan penelitian terdahulu	10
Tabel 2.2 Sub lingkup perkembangan kemampuan kognitif.....	14
Tabel 2.3 Tingkat pencapaian perkembangan	14
Tabel 2.4 Indikator kemampuan kognitif.....	15
Tabel 2.5 Butir amatan.....	15
Tabel 3.2 Indikator kinerja	45
Tabel 3.3 Rincian penggunaan instrumen penelitian untuk memperoleh data.	48
Tabel 3.4 Butir amatan pedoman observasi	49
Tabel 3.5 Instrumen pedoman observasi PBM.....	50
Tabel 3.6 Validitas data	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.5 Skema Krangka Berfikir	37
Gambar 3.1 Langkah-langkah PTK.....	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Rencana bidang pengembangan.....	91
Lampiran 2 Instrumen pedoman observasi	92
Lampiran 3 Instrumen pedoman observasi kegiatan pembelajaran.....	93
Lampiran 4 Instrumen catatan lapangan	94
Lampiran 5 Tabulasi skor pra siklus	95
Lampiran 6 Tabulasi skor siklus I	96
Lampiran 7 Tabulasi skor siklus II	97
Lampiran 8 Tabulasi skor siklus III.....	98
Lampiran 9 Rencana bidang pengembangan.....	99
Lampiran 10 Hasil observasi kegiatan pembelajaran guru	118
Lampiran 11 Hasil catatan lapangan.....	121
Lampiran 12 Hasil penilaian observasi.	124

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK MELALUI
ALAT PERAGA PUZZLE DI TAMAN KANAK-KANAK 04 KEBAK
KECAMATAN JUMANTONO KABUPATEN KARANGANYAR
SEMESTER I TAHUN AJARAN 2011/2012**

**Supatmini, A 520 095 011, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2012, 88 halaman.**

Kemampuan kognitif adalah potensi seseorang dalam proses berfikir untuk menghubungkan, menilai dan mempertimbangkan suatu peristiwa untuk mencapai tujuan disyaratkan dengan kondisi yang diharapkan. Kemampuan kognitif anak perlu ditingkatkan karena sebagai dasar dan sebagai bekal mengikuti pendidikan selanjutnya. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan kognitif anak melalui alat peraga puzzle. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas. Subjek penelitian ini adalah anak kelompok B di TK 04 Kebak Jumantono Karanganyar tahun ajaran 2011/2012. Penelitian ini bersifat kolaboratif antara peneliti dan guru kelas. Data tentang penerapan alat peraga puzzle dikumpulkan melalui observasi dan catatan lapangan. Sedangkan data mengenai kemampuan kognitif anak dikumpulkan melalui observasi. Teknik analisis data menggunakan analisis komparatif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa adanya peningkatan kemampuan kognitif anak didik melalui alat peraga puzzle. Hasil ini dapat dilihat dari prosentase rata-rata hasil kemampuan kognitif anak dalam satu kelas sebelum tindakan adalah 44.375%, siklus I mencapai 63.75%, siklus II mencapai 75.025%, dan siklus III mencapai 86.86%. Kesimpulan dari penelitian ini adalah alat peraga puzzle dapat meningkatkan kemampuan kognitif anak kelompok B di TK 04 Kebak Jumantono Karanganyar.

Kata Kunci: *Alat Peraga Puzzle, Kemampuan Kognitif*